



Molnár Andrea

TEHETSÉG MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓ

2025. április 28.

A Munkacsoport alakuló ülésére október 16-án, szerdán, 13 órától került sor a Tankerületi Központba (Mogyoródi út 21.)

1. Bővítés

A megbeszélésen felvetődött a Munkacsoport bővítése, mely teljes mértékben támogatásra talált. Így a tagok között köszönhetjük a Liszt Ferenc Általános Iskolából Beleznai Ágnes tanítót, a Teleki Blanka Gimnáziumból dr. Jarosievitz Beáta kolléganőt. Így a művészeti nevelés és a középiskolák is hatékonyabban képviseltetik magukat.

2. Együttműködés

A Munkacsoport a továbbiakban is támogatja a Közép-Pesti Tehetségsegítő Tanács munkáját. Célul tűztük ki, hogy a Tanács a Nemeskürty István Tanárképző Karral kialakít egy partneri együttműködést. (szervezett hallgatói gyakorlatok, kutatások, közös programok, kiemelt tehetséggondozás, stb.)

A személyes megbeszélés 2024. december 4-én 10:00-kor zajlott le a Nemzeti Közszerológati Egyetem - Ludovika Szerényépület 157-es tárgyalótermében Eich Lászlóval, aki a gyakorlóiskolák fenntartásáért felel a karon. Az együttműködés részleteinek megtárgyalására már nagyobb körben 2025. január 13-án, hétfőn 14 órától került sor, ahol a Tanács érdeklődő tagjai is képviseltették magukat a Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskolában.

A megbeszélésen egy rövid prezentációval mutattam be a Tanács eddigi munkáját, majd az Egyetem képviselői részletesen ismertették az együttműködés lehetőségeit, a terveiket.

3. Pályázatok



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

„60 ÓRA A TEHETSÉG KÖRÜL”

A Kulturális és Innovációs Minisztérium megbízásából a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő által meghirdetett, a „Tehetségközelben” – **komplex tehetséggondozó programok támogatása** (a pályázat kódja: NTP-TEHETSEG-24) pályázaton, a Budapest

XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola **5 000 000 Ft-os** támogatást nyert a „**60 óra a tehetség körül**” című programjával.

A pályázati program meghirdetése után több iskolából jelentkeztek a résztvevők. Vakok Intézetéből, Mozgásjavító Általános Iskolából, Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolából, és legtöbben a XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskolából.

Huszonnyolc 4.-6. osztályos tanuló vesz részt, a heti egy-két alkalommal megrendezésre kerülő, komplex tehetséggondozó foglalkozáson, a zuglói Móra Ferenc Általános Iskolában. A programba való bekerülés osztályfőnöki javaslattal, beazonosítással történt. Az egész tanéven átívelő tehetségfejlesztés 4 modulra bomlik:

Ki vagyok én? Vakon bízom benned! - című modul keretében kapcsolatteremtő, ismerkedést támogató játékos feladatok segítségével fejlődött a tanulók együttműködési kompetenciája. Megismerkedtek egymással, mindenki elkészíthette saját csillagképét különböző alkotási folyamatok során, jelvényt készítettek, csillagtérképet festettek, megismerték az Éjszakai égbolt eredete című mesét.

Játékkészítők - című modulban a gyerekek társasjátékot alkottak a kooperatív csoportmunkában, melyhez 3D nyomtató használatával dobókockát és különböző bábukat terveztek és nyomtattak. Az elkészült társasjátékok kipróbálásában a szülők is részt vehettek.

Én, a Robot? - modulban csoportfoglalkozások keretében Bee-Bot robotok pályája került megtervezésre és megalkotásra, majd ArTeC Robotist elemekből programozható robotokat építettek a gyerekek, fejlesztve ezzel problémamegoldó képességüket, kreativitásukat a digitális kultúra területén.

Az alkotás öröme? - modul bevezető foglalkozásán a gyerekek kísérleteket végeztek az űrutazással és a Holdon lévő légköri jelenségekkel kapcsolatosan, mely előkészítette a játszótér megtervezését a Holdon. 3D nyomtatóval játékokat készítettek ehhez a képzeletbeli játszótérhez, majd diorámaként jelenítették meg. Emellett a Műcsarnok látogatására is sor került.

Az utolsó modul foglalkozásaira a tanév hátralévő idejében kerül sor.

Menekülés a történelemmel - című modulban, a lovag kor témájában, szabadulószoza megtervezésére kerül sor, Liptay Endre, az Országos Széchenyi Könyvtár történésze közreműködésével, aki a Magyar Máltai Lovagrend tagja.

A pályázat segítségével beszerzésre kerültek 3D nyomtatók, különböző robotika eszközök. A program zárásaként szülői fórumot tervezünk, amely során a szülők és meghívott vendégek megismerhetik a foglalkozások eredményét.

Kettős különlegesség

- 1, szociokulturális helyzet
- 2, etnikai-nemzetiségi helyzet
- 3, neurológiai eltérések
- 4, viselkedési és érzelmi sajátosságok
- 5, érzékszervi-mozgásos eltérések



5, Az érzékszervi, mozgásszervi fogyatékkal élő tehetségek

A deficitek általában nyilvánvalók ebben a csoportban, a környezet figyelme erre fordul, a fogyatékos oldal ellátása általában megtörténik, de ez nem feltétlenül segíti a tehetség gondozását is.



A tavalyi pályázat eredményeként beszerzett robotika készlet ebben az évben is különböző iskolákban gazdagítja a tehetségfejlesztést.

4. Csatlakozás

A Tanácshoz csatlakozott ebben az évben a Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola. Csaniga Andrea igazgató asszony meghívásának eleget téve a tantestület részére előadást tartottam a Tanács munkájáról, eredményeiről, a tehetségfejlesztés lehetőségeiről.

A XIII. Kerületi FPSZ adott helyet egy pedagógusoknak szóló fórumra a tehetség témakörben, ahol előadóként vettem részt. Itt jelezte csatlakozási szándékát a XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola.

5. Kirándulás

A Közép-Pesti Tehetségsegítő Tanács intézményeinek egy szakmai délelőtti szervezek május 22-én Hejőkeresztúrra. Veres Gábor igazgató úr (Hejőkeresztúri IV. Béla Általános Iskola) tájékoztatása szerint minden évben mennek pedagógusok, hallgatók, hallgatói csoportok, 4-5 egyetemről, akiknek szakmai délelőtti szerveznek. Elsősorban a (Hejőkeresztúri Modell) Komplex Instrukciós Programot, de robotika foglalkozást, logikai táblajáték foglalkozást mutatnak be. A programot sokan ismerik, de gyakorlatban ott látni, teljesen más hozadékkal bír: Hogyan működik az ottani körülmények között egy olyan iskola amelyik sok díj, eredmény és elismerés mellett a Magyar oktatás és köznevelés kategóriában Prima Primiissima díjat kapott 2016-ban, és magas szinten gondozzák a tehetségeket.

6. Tervek

A pályázati kiírások folyamatos figyelemmel kísérése.

2025/26-os komplex tehetséggondozó program megalkotása, legalább 60 órában, melybe csatlakozási lehetősége van a Tagok tehetséges tanulóinak. Ennek a célnak egyik folyamatban lévő pályázata a Richter Gedeon Nyrt. Centenárium Alapítvány által kiírt pályázat is.

A Tanács honlapjának további fejlesztése.

A tagság további bővítése.